

Warunki i sposób oceniania, klasyfikowania uczniów na zajęciach w Centrum Kształcenia Praktycznego w ZPO w Opolu

<p>Opracował Zespół Rady Pedagogicznej</p>	<p>Zatwierdzono (uchwałą RP Nr 3/01/2019 z dnia 17.01.2019 r.)</p>
---	---

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowania oceny.
2. Ocenianie ma na celu:
 - 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
 - 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy;
 - 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
3. Ocenianie obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (prawnych opiekunów);
 - 2) ustalenie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych, według skali i w formach przyjętych w Centrum,
 - 3) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - 4) ustalenie rocznych ocen klasyfikacyjnych.
4. Uczniowie w trakcie nauki otrzymują oceny:
 - 1) bieżące,
 - 2) klasyfikacyjne (śródroczne i roczne oraz końcowe).
5. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów – odpowiedni wpis w dzienniku i zeszyte zajęć praktycznych.
6. Uczniowie oceniani są z uwzględnieniem charakteru zajęć. Ocena może być wynikiem realizacji: zajęć, zadań, ćwiczeń, projektów, innych form kształcenia, aktywności i pracy w zespole.
7. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
8. Na prośbę ucznia lub jego rodzica (prawnego opiekuna) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
9. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, uwzględniając przy tym stanowisko szkoły macierzystej oraz przedłożone stosowne orzeczenia.
10. Ocenianie bieżące z zajęć ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć by uzyskiwać lepsze wyniki.
11. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć oraz ustaleniu śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z tych zajęć.
12. Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego, w terminach uzgodnionych ze szkołą macierzystą uczniów
13. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej.
14. Przed zakończeniem klasyfikacji śródrocznej oraz rocznej uczniów w CKP, szkoła ucznia powinna być poinformowana o zagrożeniu nieklasyfikowaniem lub oceną niedostateczną ucznia w terminie przez nią ustalonym. Uczniowie informowani są o

proponowanych ocenach klasyfikacyjnych co najmniej na tydzień przed ostatecznym terminem wystawiania ocen.

15. Kryteria ocen z zajęć edukacyjnych:

- 1) Przy ocenianiu uczniów i słuchaczy na zajęciach w Centrum pod uwagę będą brane następujące kryteria:
 - a) przestrzeganie przepisów BHP na stanowisku pracy,
 - b) znajomość zagadnień stanowiących podbudowę teoretyczną do realizacji zadania praktycznego,
 - c) planowanie zadania,
 - d) organizacja pracy,
 - e) dobór technologii wykonania zadania,
 - f) realizacja zadania praktycznego,
 - g) prezentowanie efektów wykonanego zadania,
 - h) wiadomości i umiejętności nabywane przez uczniów/słuchaczy na zajęciach określone programem nauczania dla danego zawodu,
 - i) poszanowanie mienia Centrum, narzędzi, urządzeń, produktów.
- 2) Oceny bieżące, zwane też cząstkowymi, oraz śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne ustala się według następującej skali:
 - a) stopień celujący – 6 (cel.)
 - b) stopień bardzo dobry – 5 (bdb.)
 - c) stopień dobry – 4 (db.)
 - d) stopień dostateczny – 3 (dst.)
 - e) stopień dopuszczający – 2 (dop.)
 - f) stopień niedostateczny – 1 (ndst.)
- 3) Ustala się następujące, ogólne kryteria stopni z zajęć edukacyjnych:
 - a) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń /słuchacz, który:
 - a. nie przestrzega przepisów BHP podczas wykonywania powierzonego zadania i nie reaguje na uwagi nauczyciela w tym zakresie.
 - b. nie potrafi zaplanować czynności związanych z wykonywanym zadaniem przy stałej pomocy nauczyciela,
 - c. nie potrafi wyposażyć stanowisko pracy w niezbędne materiały i narzędzia do wykonania zadania, przy stałej pomocy nauczyciela,
 - d. nie wykonuje zaplanowanych czynności przy stałej pomocy nauczyciela,
 - e. nie potrafi zaprezentować efektów swojej pracy nawet przy pomocy nauczyciela,
 - f. nie potrafi formułować wniosków,
 - g. nie zna konstrukcji i działania narzędzia pracy, urządzeń oraz przyrządów pomiarowych i nie umie posługiwać się nimi,
 - h. niechętnie pracuje w grupie i wykazuje niechęć do uporządkowania stanowiska pracy.
 - b) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń /słuchacz, który:
 - a. przestrzega przepisów BHP podczas wykonywania powierzonego zadania,
 - b. potrafi zaplanować czynności związane z wykonywanym zadaniem przy stałej pomocy nauczyciela,
 - c. potrafi wyposażyć stanowisko pracy w niezbędne materiały i narzędzia do wykonania zadania, przy stałej pomocy nauczyciela,
 - d. wykonuje zaplanowane czynności przy stałej pomocy nauczyciela,
 - e. nie potrafi zaprezentować efektów swojej pracy nawet przy pomocy nauczyciela,
 - f. nie potrafi formułować wniosków.
 - c) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń /słuchacz, który:

- a. przestrzega przepisów BHP podczas wykonywania powierzonego zadania,
 - b. potrafi zaplanować czynności związane z wykonywanym zadaniem przy częstej pomocy nauczyciela,
 - c. potrafi wyposażyć stanowisko pracy w niezbędne materiały i narzędzia do wykonania zadania, przy częstej pomocy nauczyciela,
 - d. wykonuje zaplanowane czynności przy częstej pomocy nauczyciela,
 - e. potrafi zaprezentować efekty swojej pracy przy pomocy nauczyciela,
 - f. ma trudności z formułowaniem wniosków,
- d) Stopień dobry otrzymuje uczeń /słuchacz, który:
- a. Przestrzega przepisów BHP podczas wykonywania powierzonego zadania,
 - b. potrafi zaplanować czynności związane z wykonywanym zadaniem przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
 - c. potrafi wyposażyć stanowisko pracy w niezbędne materiały i narzędzia do wykonania zadania, przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
 - d. wykonuje zaplanowane czynności przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
 - e. potrafi zaprezentować efekty swojej pracy oraz poprawnie analizuje realizację zadania i wyciąga wnioski, z niewielką pomocą nauczyciela.
- e) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń /słuchacz, który:
- a. Przestrzega przepisów BHP podczas wykonywania powierzonego zadania,
 - b. potrafi samodzielnie zaplanować czynności związane z wykonywanym zadaniem,
 - c. potrafi samodzielnie wyposażyć stanowisko pracy w niezbędne materiały i narzędzia do wykonania zadania,
 - d. wykonuje samodzielnie zaplanowane czynności,
 - e. potrafi zaprezentować efekty swojej pracy. Poprawnie analizuje realizację zadania i trafnie wyciąga wnioski.
- f) Stopnie celujący otrzymuje uczeń /słuchacz, który:
- a. przestrzega przepisów BHP podczas wykonywania powierzonego zadania,
 - b. planuje nietypowe rozwiązanie powierzonego zadania,
 - c. potrafi wzorowo wyposażyć stanowisko pracy w niezbędne materiały i narzędzia do wykonania zadania,
 - d. wykonuje samodzielnie zaplanowane czynności i wzorowo przestrzega realizacji procesu technologicznego,
 - e. potrafi zaprezentować efekty swojej pracy. Poprawnie analizuje realizację zadania i trafnie wyciąga wnioski.
- 4) Szczegółowe zasady dotyczące kryteriów oceniania formułują nauczyciele w ramach zespołów przedmiotowych i przekazują je Dyrekcji CKP przed rozpoczęciem roku szkolnego. Ustalone zasady stanowią Przedmiotowe Systemy Oceniania uwzględniające specyfikę kształcenia zawodowego.
16. Uczeń ma obowiązek systematycznie uczęszczać na zajęcia edukacyjne w CKP, przygotowywać się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczyć.
17. Uczeń, który opuścił zajęcia zobowiązany jest do uzupełnienia wiadomości i umiejętności z danego materiału. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności powinno odbyć się w terminie ustalonym przez nauczyciela na danym dziale. W przypadku niestawienia się ucznia w ustalonym terminie i niezaliczenia materiału z powodów nieusprawiedliwionych, w klasyfikacji śródrocznej lub rocznej brakującą ocenę cząstkową traktuje się jak ocenę niedostateczną.
18. Niezaliczenie materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela z przyczyn usprawiedliwionych uprawnia nauczyciela i ucznia do przeprowadzenia zaliczenia w kolejnym możliwym terminie. W przypadku nieprzystąpienia do zaliczenia brakującą ocenę cząstkową traktuje się jak ocenę niedostateczną.

19. Uczeń przedstawia nauczycielowi prowadzącemu zajęcia wiarygodne pisemne usprawiedliwienie uzasadnionej nieobecności na zajęciach w pierwszym dniu obecności w CKP po absencji. Pisemne usprawiedliwienie nieobecności uczeń przedstawia w formie zaświadczenia lekarskiego, oświadczenia rodziców lub oświadczenia napisanego przez siebie – w przypadku ucznia pełnoletniego.
20. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na realizację tych zajęć w CKP.
21. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
22. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców Rada Pedagogiczna, macierzystej szkoły ucznia, może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
 - 1) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
 - 2) Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał negatywną klasyfikacyjną ocenę z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
 - 3) Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich, a w szkole, w której zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w styczniu – po zakończeniu tych zajęć, nie później jednak niż do końca lutego.
 - 4) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić w terminie do dwóch dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych, zastrzeżenia do dyrektora CKP, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
 - 5) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor CKP powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć.
 - 6) Egzamin poprawkowy, egzamin klasyfikacyjny oraz sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z zajęć praktycznych, zajęć laboratoryjnych i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń (doświadczeń), ma formę zadań praktycznych.